

**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUCNȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE DREPT
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII ROMÂNNO-AMERICANE
2024-2029**

Candidat: CONF. UNIV. DR. MIHAELA PRUNĂ

**București
2024**

wh

I. CONTEXTUL GENERAL

Universitatea Româno-Americană din București, constituită la data de 11 martie 1991, cu personalitate juridică prin Sentința Civilă nr. 295 a Judecătorei Sectorului 1 - București, pronunțată în ședința publică din 17 aprilie 1991, este recunoscută ca instituție de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ, prin Legea 274/15.05.2002 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 341/22.05.2002.

Având ca *misiune* educația, învățământul, cercetarea științifică și inovarea, Universitatea Româno-Americană are ca valori: promovarea excelenței; responsabilitate profesională, morală și socială; libertate de gândire și exprimare; creativitate și inovare; cooperare și comunicare.

În realizarea misiunii sale, Universitatea Româno-Americană respectă principiile instituite prin lege: principiul autonomiei universitare; principiul libertății academice; principiul răspunderii publice; principiul asigurării calității; principiul eficienței manageriale și financiare; principiul centrării educației pe student; principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; principiul formării formatorilor; principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; principiul echității; principiul transparenței și principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice.

Documentul programatic principal în baza căruia aceasta își desfășoară activitatea este **Carta Universității Româno-Americane**.

Candidatura mea la funcția de decan al Facultății de Drept din cadrul Universității Româno-Americane are la bază, în primul rând, **experiența acumulată în cei aproape 30 de ani petrecuți în Universitate, dintre care 10 în calitate de decan al Facultății de Drept și 2 în calitate de prorector.**

Activitatea mea profesională în domeniul academic este legată de universitate. Sunt licențiată în sociologie la Universitatea București, doctor în sociologie al Universității din București, expert în relații publice, manager partner la Grupul de presă MediaUno cu activitate de peste 20 de ani în structuri manageriale în instituții de presă și peste 30 de ani în jurnalism. Am condus publicații în calitate de director general sau director adjunct, însă evoluția mea didactică este legată de Universitatea Româno-Americană.

Prin acest proiect managerial-pragmatic, flexibil și adaptabil la nevoile beneficiarilor activității noastre (studenți și angajatori) – îmi propun ca Facultatea de Drept să-și **îmbunătățească calitatea didactică și de cercetare științifică** pe care o are în prezent în raport cu celelalte facultăți de drept din România, printr-un *program educațional de calitate, centrat pe nevoile de pregătire ale viitorilor absolvenți și pe promovarea unui corp profesoral de elită.*

În mod evident, activitatea Facultății de Drept este și va fi *subsumată* politicilor, misiunii, valorilor, obiectivelor și perspectivelor oferite de către Universitatea Româno-Americană.

Prin acest program managerial îmi propun să aduc o contribuție reală la realizarea misiunii Universității Româno-Americane, susținând o **educație universitară la un înalt standard de calitate**, într-un climat intern proactiv, adaptat și flexibil, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Programul propus definește obiective și direcții de acțiune raportate la cadrul legislativ în vigoare, la Carta Universității Româno-Americane, la Regulamentele acesteia, precum și la standardele/cerințele ARACIS, pentru a răspunde nevoilor socio-juridico-economice ale societății românești.

La elaborarea programului managerial am avut în vedere contextul național și internațional privind tendințele privind evoluția învățământului universitar precum și previziunile socio-demografice și economice care influențează în mod direct activitatea Facultății.

Scăderea demografică, tendința tinerilor de a se îndrepta spre universități din străinătate, apetitul crescut al absolvenților de învățământ liceal pentru profesii care le oferă o perspectivă de integrare mai ușoară și promovare în carieră, cu câștiguri atractive și sigure, scăderea nivelului de trai, sunt doar câteva provocări care amprentează direct evoluția și activitatea Facultății de Drept.

Aceste provocări ne obligă să promovăm o **ofertă educațională flexibilă, adaptabilă și atractivă**, atât în ceea ce privește studiile de licență, cât și cele de masterat.

De asemenea, aceasta trebuie *adaptată* în permanență cerințelor beneficiarilor, **masteratul de științe penale, spre exemplu, trebuie regândit și reconfigurat** astfel încât să asigure o mai bună inserție profesională absolvenților noștri și un acces mai facil la accederea în profesiile juridice.

Nu în ultimul rând, trebuie puse bazele unei **școli doctorale** în domeniul drept la nivelul universității noastre, aceasta crescând în mod direct notorietatea și prestigiul facultății.

II. ARHITECTURA PROGRAMULUI MANAGERIAL

Apoi, având în vedere realitățile existente la nivelul Facultății de Drept a Universității Româno-Americane de la acest moment, opțiunea mea privind strategia de dezvoltare a facultății se întemeiază pe valorificarea **oportunităților** în vederea **îmbunătățirii semnificative a situației existente**, astfel încât să asigurăm un **proces educațional de CALITATE**, care să ne detașeze de celelalte facultăți de drept și care să aibă ca principală consecință creșterea semnificativă a pregătirii juridice a studenților noștri.

III. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Obiectivul strategic pe care mi-l propun este **creșterea vizibilității Facultății de Drept la nivel național și internațional prin îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ** de la nivelul instituției.

Pentru atingerea acestui deziderat am în vedere o serie de **obiective specifice** precum:

- 1. educație și formare profesională**
- 2. cercetare științifică**
- 3. politica de resurse umane**
- 4. cooperare interinstituțională și cu mediul profesional**
- 5. comunicare și imagine**
- 6. managementul calității.**

1. Obiectivul **educație și formare profesională** presupune realizarea următoarelor acțiuni:

- actualizarea permanentă a *planurilor de învățământ* (studii de licență și de masterat) în raport cu standardele ARACIS și cu nevoile și așteptările angajatorilor viitorilor absolvenți ai facultății noastre;

- responsabilizarea cadrelor didactice pentru asumarea *atribuțiilor profesionale* pe toate palierele acestora de activitate (prezența la ore, elaborarea unor cursuri și alte materiale didactice suport, realizarea de activități de orientare profesională în vederea unei mai bune înțelegeri din partea studenților a specificului profesiilor juridice etc);

- *creșterea calității procesului didactic* prin integrarea în procesul de predare-evaluare a a noilor tehnologii și metode inovative precum și diversificarea activităților prin atragerea ca invitați a unor lectori-profesioniști cu vizibilitate și notorietate în domeniu;

- monitorizarea și identificarea de activități pentru *prevenirea abandonului școlar*;
- continuarea unor proiecte de formare profesională prin *cursuri aprofundate* în materie penală și civilă și *proiecte tematice* pentru o mai bună înțelegere de către studenții facultății a elementelor practice care facilitează inserția pe piața muncii a viitorilor absolvenți;
- organizarea de *module de pregătire* pentru admiterea în profesii juridice destinate studenților absolvenți ai anului III de facultate;
- reactivarea *cercurilor științifice* funcție de interesul studenților pentru aprofundarea unor ramuri de drept;
- organizarea de *școli de vară pe trunchiul de drept privat și drept public*, cu posibilitatea înscrierii studenților din alte universități pentru a facilita cooperarea între studenți și creșterea competitivității în actul de pregătire;
- *actualizarea periodică a cursurilor universitare* necesare unei pregătiri de bază a studenților;
- încurajarea *mobilității* studenților și cadrelor didactice;
- creșterea implicării studenților în activități educaționale *non-formale* (procese simulate, seminarii și workshop-uri cu tematică juridică, conferințe interdisciplinare etc)
- *creșterea implicării tutorilor* în procesul de integrare și orientarea în mediul academic a studenților;
- creșterea gradului de *inserție profesională* a absolvenților noștri;
- *organizarea de studii postuniversitare și doctorale*.

2. Cercetare științifică se va realiza și îmbunătăți prin:

- crearea la nivelul facultății a unui *colectiv de cadre didactice* cu cooptarea masteranzilor în vederea identificării de linii de finanțare și *scriere de proiecte* de cercetare științifică;
- încurajarea cadrelor didactice să se implice în *proiecte de cercetare științifică* din surse de finanțare internă și externă în colaborare cu alte instituții de învățământ superior de prestigiu;
- *creșterea numărului de publicații indexate în baze de date* pentru a oferi cadrelor didactice, studenților și masteranzilor mai multe oportunități de a publica articole și studii științifice;
- elaborarea și implementarea de *standarde* minimale privind activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice peste nivelul celor existente la nivel național.

3. În ceea ce privește politica de **resurse umane** am în vedere pentru perioada imediat următoare o serie de demersuri în corelație directă cu recomandări ale ARACIS și nevoile de creștere a vizibilității Facultății de Drept, respectiv:

- *atragera în calitate de titulari* pe discipline neacoperite cu cadre didactice proprii;

- atragerea de *cadre didactice pentru activități de seminarizare*;
- *reconfigurarea structurii posturilor* în funcție de istoricul profesional academic al fiecărui membru din departamentul de științe juridice prin reducerea numărului de discipline predate/seminarizate;
- atragerea de *personalități de prestigiu* la nivel național și internațional cu activitate juridică;
- *promovarea cadrelor proprii*, în raport de evoluția și pregătirea acestora, inclusiv cu luarea în considerare a domeniului și respectiv disciplinei în care fiecare a susținut teza de doctorat;
- *încurajarea pregătirii continue a cadrelor didactice existente*;
- *implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte de cercetare științifică* sau editoriale;
- *eficientizarea mecanismului de evaluare a cadrelor didactice* prin diversificarea și asigurarea obiectivității prin instrumente tehnice riguroase.

4. Cooperarea interinstituțională și cu mediul profesional este dimensiune strategică a programului managerial din perspectiva atingerii obiectivului de vizibilitate și creștere a notorietății Facultății de Drept.

Îmi propun:

- Creșterea numărului de *parteneriate, pe bază de protocoale de colaborare, cu instituții relevante în domeniul juridic* precum: instanțele de judecată, case de avocatură, cabinete notariate, parchete, organizații profesionale, unități centrale de poliție ș.a. atât pentru a fi parteneri în proiecte de cercetare comune, cât și pentru a asigura o posibilitate reală și efectivă studenților noștri de a efectua practica de specialitate și a dezvolta proiecte de orientare profesională;
 - Realizarea de *parteneriate și cu ale facultăți de drept*, din țară sau din străinătate, pentru a crește vizibilitatea cadrelor didactice și a studenților prin participare la manifestări științifice sau de cercetare comune ori alte activități menite să promoveze excelența în activitatea noastră.

5. Comunicarea și imaginea Facultății de Drept vizează o serie de direcții de acțiune cu consecințe evidente la nivel de vizibilitate și de creștere a numărului de studenți și masteranzi.

În acest sens, am în vedere:

- organizarea de *proiecte tematice care să faciliteze dialogul studenți-liceeni*;
- organizarea de *evenimente cu implicarea studenților și masteranzilor, a cadrelor didactice și reprezentanților mediului profesional*;

- *intensificarea dialogului cu instituții reprezentative pentru mediul profesional juridic pentru a avea un feedback obiectiv și în timp real privind inserția și evoluția foștilor studenți/masteranzi ai Facultății de absolvenților noștri;*

- *încurajarea studenților să se implice în proiecte tematice;*

- *acțiuni de promovare a Facultății de Drept în licee și în mediul profesional;*

- *creșterea numărului de evenimente cu participare internațională organizate la nivelul facultății;*

- *participarea membrilor departamentului de științe juridice, în calitate de coorganizator, keynote-speaker sau de speaker la conferințe naționale/internaționale sau la alte manifestări de prestigiu, în numele Facultății de Drept a Universității Româno-Americane.*

6. Managementul calității urmărește dezvoltarea instituțională cu garantarea transparenței prin:

- *proiectarea programelor de studii cu respectarea standardelor impuse de către ARACIS și a legislației în vigoare;*

- *monitorizarea activității prin evaluarea periodică a cadrelor didactice și a evoluției studenților;*

- *eficientizarea colaborării cu alte structuri din cadrul Universității Româno-Americane.*

IV. PERSPECTIVE

Direcțiile de acțiune propuse urmăresc creșterea vizibilității și notorietății Facultății de Drept prin:

- *Creșterea calității corpului didactic prin atragerea de cadre didactice cu notorietate și vizibilitate în domeniul juridic;*

- *Crearea unei Școli Doctorale;*

- *Organizarea de cursuri postuniversitare;*

- *Implicarea în parteneriate cu alte instituții și universități.*

Totodată, am în vedere:

- *Creșterea numărului de studenți;*

- *prevenirea abandonului școlar;*

- *îmbunătățirea inserției pe piața muncii a absolvenților noștri.*

Conf. univ. dr. Mihaela Prună